

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №359 Советского района Волгограда»**

**Аннотация к рабочей программе
группы компенсирующей направленности (ОНР) №1**

Рабочая программа по развитию детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности (ОНР) №1 разработана на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 359 Советского района Волгограда» и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет) Н.В.Нищевой, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель: построение системы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной, чтении художественной литературы.

Задачи рабочей программы:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к

самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.

Содержание рабочей программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

При реализации рабочей программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Рабочая программа предназначена для детей 5-7 лет и рассчитана на 1 год.

Соответствует комплексно - тематическому планированию комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет) Н.В.Нищевой.

Комплексно – тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Рабочая программа имеет определённую структуру и состоит из разделов:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка. Цель и задачи реализации программы
- 1.2. Основные принципы и подходы к формированию Программы
- 1.3. Возрастные особенности психофизического развития детей 5 -7 лет
- 1.4. Планируемые результаты, как ориентиры освоения рабочей программы

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями

- образовательная область « Социально – коммуникативное развитие»
- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
- образовательная область «Физическое развитие»

2.2.Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников их индивидуальными и возрастными особенностями

2.3..Способы и направления поддержки детской инициативы

2.4.. Региональный компонент

2.5. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников

2.6.. Система мониторинга

3. Организационный раздел

3.1. Особенности организации жизни и деятельности детей группы компенсирующей направленности. Распорядок и режим пребывания детей в детском саду (на теплый период, холодный, двигательный режим)

3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий группы компенсирующей направленности

3.3. Информационно – методическое обеспечение Программы группы компенсирующей направленности

3.4. Материально – техническое обеспечение группы

3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды группы компенсирующей направленности